

Познавательно-исследовательская деятельность «Расти, росток»

Цель: Уточнить представления детей о росте и развитии растений.

Задачи:

Образовательные:

-установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды.

-учить детей сажать растения: сделать углубление, правильно вложить семена, присыпать землей, полить из лейки

-учить детей быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.

Развивающие:

-развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к выращиванию растений.

-воспитывать самостоятельность в работе.

Ход НОД.

Дети входят в музыкальный зал (*под музыку*).

Их встречает воспитатель в роли «садовника».

Садовник: -Здравствуйте друзья! Я очень рада видеть вас у меня в гостях (*встают в круг*).

Приветствие:

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)

Здравствуй, дружок! (*предложить руку ребёнку слева*)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

Садовник: Предлагает детям пройти к столу, посмотреть на овощи, фрукты, комнатные растения.

-Друзья скажите, как выращивают овощи, фрукты и растения? (*ответы детей*).

Проводиться первый опыт.

Опыт 1: Где прячутся детки?

Цель: Показать детям, что в каждом растении есть семена, которые им помогают размножаться. Выделить общее в строении семян, учить находить и заготавливать семена для следующих посадок.

Переспелые плоды кабачков, перец, тыквы, пластмассовые ножи, блюдца, клеенки, пророщенные и сухие семена. Вначале педагог и дети беседуют о том, как получить новое растение. Рассмотреть сухие и пророщенные семена. Рассмотреть переспевшие овощи (что необходимо для того, чтобы появилось новое растение). Объяснить. Что в каждом растении есть семена, только они прячутся, и предлагает их найти. Показать, как необходимо аккуратно вынуть семена из плодов и выложить на блюдец. Сравнить с сухими семенами. Семена просушиваются.

Опыт 2: Какие семена тонут в воде!

Физминутка

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе. (*Потягивания—руки в стороны.*)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растёт. (*Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.*)

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать. (*Приседания.*)

Опыт 3: Посадка Семена тыквы

Воспитатель: Интересно, а как из такой маленьких семян появляются не только вкусные, но и полезные овощи и фрукты! А вам интересно, вы хотите узнать? Хотите стать настоящими огородниками? А у вас получится? Я думаю, вы справитесь.

(*На столах расставлены контейнеры с землёй, лопатки, леечки, фартуки*)

Воспитатель: Ребята, огородничество, как и любая работа, требует точности и планирования. Давайте распланируем.

(*Дети с воспитателем составляют план*)

1. Вскопать лунки для посадки

2. Посадить семена в землю

3. Полить семена водой

Воспитатель: Каждому растению нужна не только мягкая, рыхлая, плодородная земля, но нужна вода, солнечный свет и воздух.

Воспитатель: План готов! Пора приниматься за дело.

(Дети выполняют каждый свою функцию)

Проведение опыта.

(Дети в контейнеры с землёй высаживают семена.)

Воспитатель: Ну что, ребята, как вы думаете, мы справились? Мы выполнили наш план? Я тоже так считаю.

Воспитатель: Ребята, наши семена начнут прорастать, только через несколько дней, а я предлагаю проследить их рост у себя в группе.

Итог: - Какие нужны условия для роста растения?

- Для чего нужны семена?

- Вам понравилось сажать семена?









